

## 2020年春季学期教育学部教育研究方法课程实施方案

### 一、 课程授课方式情况

课程名称	授课时间	授课教师	授课方式
《质性研究导论》(E1) 1班	1-12周 周四上午 2-4 节	白芸	在线教学 大夏学堂+微信群
《质性研究导论》(E1) 2班	1-12周 周四上午 2-4 节	李琳琳	在线教学 超星泛雅+微信群
《教育与心理测量基础》 (EDU770)	1-6周 周一上午 2-4 节	杨向东	在线教学 大夏学堂+微信群
《多元统计》 (EDU860)	1-12周 周五晚上 9-11 节	张畅芯	在线教学 大夏学堂+钉钉群
《叙事研究》(E2-4)	13-17周 周四上午 2-4 节	胡丽娟	面授
《田野研究》 (E2-1)	13-17周 周四上午 2-4 节	董轩	面授
《文化与生活史研究》(E2-5)	13-17周 周四上午 2-4 节	周勇 李林	面授
《结构方程建模》(EDU866)	7-17周 周一上午 2-4 节	郑婵金	面授

### 二、 总体工作时间安排

2月21日前，进行在线教学准备，为需要使用大夏学堂的教师申请开通大夏学堂在线授课课程，建立课程微信班级群，排摸在线学习困难学生及目前在疫情重点地区的学生情况。

2月24日前，根据学校研究生院下发的研究生教育教学工作方案，制定本实施方案。任课教师至少完成在线教学课程第1至第3教学周资源上传

和教学准备。上传资料包括但不限于：教学大纲、视频、PPT、文献资料、参考书目、随堂测验、作业要求等材料，并根据教学计划上传使用。

2月25日-28日，任课教师在相关平台进行测试性教学。

2月23日-3月6日，第二轮选课。新选课的研究生及时联系相关教务老师和任课教师，加入到相关授课平台和微信班级群。最后核查一遍在线学习困难学生与目前在疫情重点地区的学生情况，保证所有选课学生了解课程情况。

3月2日-6日，学生根据教师提供的教学资源进行线上或线下预习，熟悉课程要求。

根据学校新校历及学校安排，自3月9日起，新学期开始，在线教学正式开始，所有在线教学课程按原定课程表时间安排进行线上授课。

学生返校后，不开展在线教学的教师按照原来的排课时间进行课堂面授教学。开展在线教学的课程，如果教学工作仍未结束，任课教师按照教学计划及时向教学事务部报备恢复线下课堂教学或继续进行线上线下相结合的授课方式。

安排在后半学期开始的课程，视疫情发展情况确定授课方式是否调整。

由于受疫情影响，根据新校历，本学期只有17周，故安排在后半期的课程的授课课时量将受影响，届时任课教师将与学生商量具体补课时间和方式，教学事务部提供协助。

### 三、 教学保障工作

1. 教学事务部协助教师做好相应的教学工作准备，建立每门课程的微信班级群，协助班额较大的任课教师安排助教。

2. 制定在线教学规范，提醒教师做好学生学习的考勤，做好答疑、讨论等教学辅助工作，并将教学过程中所出现的问题，第一时间反馈给教学事务部，以便及时解决。为避免因网络故障影响上课质量，提醒老师们做好预案，如学习平台崩溃，则通过微信群等组织讨论，避免因为网络问题随意取消或中止上课。

3. 学生返校后，做好常规教学管理工作，结合教师对课程前期实施情况，教学事务部协调好相应课程的补课安排，保障课程优质、有序的进行。对处于疫情

重点区域不能及时返校的学生或个别不具备在线学习条件的学生,教学事务部协助任课教师做好个性化学业指导工作。

#### 四、 针对特殊学生的预案

##### 1. 针对不具备在线学习条件的学生

结合研究生院在线学习情况的调研,以及与院系所确认,春季学期开设的教育研究方法课程,目前掌握的数据,完全不具备在线学习条件的学生0人;无法实时参加学习,但可以回看教学的学生有4人;其他学生基本可以参与在线教学。

针对无法实时参加在线学习,但可以回看的学生,请学生主动向教师反馈学习情况和学习效果,任课教师给予个别辅导。

##### 2. 针对在疫情重点地区无法按时返校的学生

我们根据学生事务部提供的数据,与选课学生名单进行比对,目前掌握的信息,在疫情重点地区且选择了研究方法课程的学生大致有25名。

教学事务部和任课教师将主动关注这些学生的学习情况,并给予关心和指导。当返校时间确定后,如果这批学生不能按时返校,将采用个性化授课方式。线上教学的课程,若任课教师仍继续采用线上教学的方式,则这批学生将继续通过在线学习的方式学习。若线上教学的课程回归线下面授以及本身即为线下面授的课程,教学事务部将通过协助任课教师进行课堂教学录音等方式,为学生提供学习资源,同时,任课教师加强对该类学生的线上个别辅导并制定有针对性的考核方案。