康复科学系 听力与言语康复学
本科 培养方案（2022）

一. 指导思想

面向“健康中国”国家战略需要，对接“新医科建设”的内涵，以立德树人为根本，对标学校建设世界一流大学的定位，立足建设一流专业，贯彻落实《关于制订全育人理念下专业培养方案的指导意见》文件精神。以培养“明德乐群、基础扎实、身心健康、国际视野、反思探究、持续发展”六大核心素养为主线，以培养言语听觉康复素养和专业能力为根本，以培养批判性思维与创新性思维为特色，实施线上与线下相结合的CLP教学模式，突出实验实践和创新创业，融通第一、第二课堂，以课程体系引领养成教育，推进“铸造（CAST）计划”，整合华东师范大学的优质教学资源，搭建适应学生自主发展的多元化学习平台，形成全程、全员、全方位的“三全”育人机制。

二. 培养目标

旨在培养理想信念坚定，具备深厚的家国情怀和社会责任感，服务“健康中国”战略需要；具有宽广的国际视野和现代康复理念、掌握扎实的听力与言语康复学学科基础与前沿知识，良好的信息素养；对标“全球胜任力”，掌握跨文化理解沟通能力和学术交流能力，兼具实践创新能力和研究能力，身心和谐发展的言语与听觉康复人才，为我国康复事业的发展输送高水平、高层次人才。

本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

1. 具备崇高理想信念，勇于承担社会责任，恪守职业道德和专业伦理，为实现“健康中国”的奋斗目标而不懈努力。

2. 能在残联、民政、教育等相关机构，为全年龄段有言语、嗓音、语言、认知、吞咽、听觉等康复需求的患者及家庭提供科学的预防、评估、诊断、治疗和康复咨询的服务；具备言语、嗓音、语言、认知、吞咽、听觉等方面康复技术开发和科学研究的能力。

3. 追求健康生活，拥有高雅的审美志趣。批判性思维、创造性思维、形象思维和逻辑思维协调均衡发展。具有终身发展的自主意识，不断革新自我知识和能力结构，学会学习，学会发展。

4. 对言语听觉康复临床实践中的问题，保持敏锐的反思与探究意识，开拓国际视野，能将优秀的国际经验有效融入本土实践，有潜质成为言语听觉康复实践发展的改革者、引领者。

三. 毕业要求

一级指标 （核心素养及内涵阐释）		二级指标 （核心素养细化及其观测点）	
明德乐群	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，关心民族和人类社会的发展。	国家认同	拥护中国共产党的领导，具有立足中国大地、服务国家和社会发展的志向和信仰精神。
		康复情怀	热爱言语听觉康复事业，树立正确的医患观与人生观。
		道德与法制意识	贯彻党和国家的方针政策，遵守法律法规，恪守专业伦理和职业道德，依法依规行医。
基础扎实	具有扎实的基础，具有深厚的专业素	知识整合	具有扎实的听力与言语康复学科基础与前沿知识，掌握医学、教育学、心理学与康复工程学等跨学科学知识，了解视听信息

	养。		技术等在言语听觉康复中运用的最新进展。
		能力整合	熟练掌握嗓音障碍、构音音系障碍、运动性言语障碍、言语流畅性障碍、吞咽障碍、失语症、听觉障碍等领域的康复实践能力，并具备相关领域的实证研究能力。
		技术整合	能综合运用虚拟现实、机器人、5G物联网等工业4.0技术，数字信号处理及多媒体等技术辅助解决言语听觉康复相关问题。
身心健康	追求健康生活，保持积极向上的状态；能够发现生活中的美，拥有高雅的审美志趣。	身体健康	建立终身体育运动的意识和习惯，树立良好的健康观，养成健康的作息习惯。
		心理健康	能够应对压力、进行自我情绪管理，具备一定的抗挫折能力，能够悦纳，并不断完善自己，乐观积极，人际关系融洽。
		审美志趣	具备基本艺术鉴赏能力，理解和尊重文化艺术多样性，具有健康审美体验和取向。
国际视野	关心人类社会的发展，了解世界主要的文明、文化和制度，能够立足世界看中国。	开放心态	具有全球视野、全球意识和开放心态，积极参与国际交流与合作，借鉴ICF等国际先进理念和经验进行言语听觉康复服务。
		国际理解	具有格局思维，有人类命运共同体意识，具有跨文化理解沟通能力和学术交流能力。
		全球胜任	有通过自身努力为改进全球言语听觉康复做贡献的理想，具备跨国、跨境、跨文化的国际合作素养。
反思探究	敢于挑战，不断尝试新事物；运用已有知识探索未知世界。	批判性思维	具有批判性思维、敢于突破常规，善于反思与总结。
		逻辑思维	强化形式逻辑与辩证逻辑的均衡发展，形成运用逻辑思维分析问题的能力。
		创新创业	树立创造性思维，勇于跳出“舒适圈”，接受新挑战，参与新竞争。以“健康中国”战略需求为己任，分析行业需求，积极投身言语听觉康复领域的创新创业实践。
持续发展	具有终身发展的自主意识，不断革新自我知识和能力结构，学会学习，学会发展。	认识自我	客观认识自身性格特征以及优势劣势。认识到学校和学科给自己打下的烙印和底色是自身发展的重要基础。具有职业生涯规划的意识和能力。
		把握时代	对科技、人口、职业等各领域的时代发展特征和趋势有前瞻性认识。把自身发展规划与时代需求紧密结合起来。

终身学习	及时更新知识，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。与岗位建功立业紧密结合，学用结合，学以致用，以用促学。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	价值观	专业能力	综合素质	层次定位
明德乐群-国家认同	√			
明德乐群-康复情怀	√			
明德乐群-道德与法制意识	√			
基础扎实-知识整合		√		
基础扎实-能力整合		√		
基础扎实-技术整合		√		
身心健康-身体健康			√	
身心健康-心理健康			√	
身心健康-审美志趣			√	
国际视野-开放心态				√
国际视野-国际理解				√
国际视野-全球胜任				√
反思探究-批判性思维		√	√	√

反思探究-逻辑思维		√	√	√
反思探究-创新创业		√		√
持续发展-认识自我		√		√
持续发展-把握时代			√	√
持续发展-终身学习			√	√

五. 课程结构及学分要求

（一）课程体系学分设置

1、总学分：156学分；

2、公共必修课程40学分，占25.64%；

3、通识教育课程12学分，占7.69%；

4、学科基础课程36学分，占23.08%；

5、专业教育课程49学分，占31.41%；

6、实训课程19学分，占12.18%。

公共必修课程，实践学分11分；学科基础课程，实践学分3学分；专业教育课程，实践学分14学分；实践与实习课程，实践学分19学分；实践总学分47学分，占30.13%。

（二）修读要求

1.学生需完成培养计划规定的学分课程要求及养成教育方案达标要求，方能毕业。

2、建议学生在一、二年级选课最多不超过27学分，最低不低于20学分。三、四年级最高不超过24学分，最低不低于14学分。

3、学制：4年，最长修读年限：6年（含休学）。达到学士学位授予条件者，可授予理学学士学位。

4、要求完成2学分的劳动与创造模块课程，获取途径通过修读创新创业通识分布式课程、专业开设的《康复管理与创新创业教育》选修课程，或者学部内其他本科专业开设的《教育创新创业与实践变革》《教育资源设计与制作综合性设计性实践项目》《教育软件设计与开放综合性设计性实践项目》《STEM教育课程设计与应用综合性设计性实践项目》等课程或者完成2学分创新创业学分。

六. 专业核心课程

课程代码	专业核心课程	学分
SLPA0031131000	言语听觉康复导论	2
PESE0031131345	言语听觉科学基础	3
SLPA0031131001	语音学基础	2
PESE0031131300	儿童语言发展	2
SLPA0031131002	构音音系障碍评估与治疗	2
SLPA0031131003	嗓音障碍评估与治疗	2
SLPA0031131004	运动性言语障碍的评估与治疗	2
SLPA0031131005	吞咽障碍评估与治疗	2
SLPA0031131006	口吃评估与治疗	2
SLPA0031131007	儿童语言康复学	2
SLPA0031131008	失语症评估与治疗	2
SLPA0031131009	神经性认知沟通障碍评估与治疗	2
SLPA0031131020	诊断听力学	3
PESE0031131071	康复听力学	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	英语类		10																	
	思政类		17																	
	计算机类		5																	
	体育类		4																	

分类		课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
					1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
通识教育课程	人类思维与学科史论	军事理论		2																	
		劳动与创造		2																	
		学分要求		40																	25.64%
		人类思维与学科史论		0																	
		学分要求		0																	
	经典阅读	伟大的智慧		0																	
		学分要求		0																	
		理性、科学与发展		0																	
	模块课程	实践、技术与创新		0																	
		思辨、推理与判断		0																	
		文化、审美与诠释		2																	
		价值、社会与进步		0																	
		伦理、教育与沟通		0																	
		选修学分		4																	
	分布式课程	社会人文系列		0																	
		文艺体育系列		0																	
		教育心理系列		0																	
		科学技术系列		0																	
		选修学分		3																	
		选修学分		12																	7.69%
学科基础课程		SLPA0031121002	康复医学概论 Introduction to Rehabilitation Medicine	2	√											24	12			36	
		SLPA0031121003	人体解剖学 Human Anatomy	3	√											36	18			54	
		PESE0031121018	人体发育学 Human Development Science	2		√										24	12			36	
	医学基础课程	SLPA0031121004	生理学 Physiology	3		√										36	18			54	
		SLPA0031121005	认知神经科学基础 Fundamentals of Cognitive Neuroscience	2		√										30	6			36	
		PESE0031131499	临床诊断技术 Clinical Diagnostic Techniques	2			√									24	12			36	
		SLPA0031131019	病理生理学 Pathophysiology	2			√									27	9			36	
		PESE0031121030	临床疾病概要 Summary of Clinical Diseases	3				√								36	18			54	
		PESE0031121029	医学伦理学 Medical Ethics	1						√						12	6			18	
			学分要求	20												249	111			360	
	心理学基础课程	PESE0031121014	发展心理学 Development Psychology	3	√											54				54	
			学分要求	3												54				54	
	数理基础课程	MATH0031121002	高等数学C（一） Advanced Mathematics C1	4	√											72				72	
		PHYS0031121001	大学物理C College Physics C	4		√										72				72	
		学分要求		8												144				144	
	思维与方法	PESE0031121031	医学统计与研究 Medical Statistics and Research	3					√							54				54	
		EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2						√						36				36	
		学分要求		5												90				90	

分类		课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
					1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
专业教育课程			学分要求	36													111			648	23.08%
		SLPA0031131000	言语听觉康复导论 Introduction to Communication Disorders	2	√											30	6			36	
		PESE0031131345	言语听觉科学基础 Basis of Speech Science	3		√										36	18			54	
		PESE0031131300	儿童语言发展 Language Development for Children	2			√									27	9			36	
		SLPA0031131001	语音学基础 Fundamentals of Phonetics	2			√									20	16			36	
		SLPA0031131020	诊断听力学 Diagnostic Audiology	3			√									33	21			54	
		PESE0031131071	康复听力学 Aural Rehabilitation	3				√								33	21			54	
		SLPA0031131002	构音音系障碍评估与治疗 Evaluation & Treatment of Articulatory and Phonological Disorders	2				√								20	16			36	
		SLPA0031131003	嗓音障碍评估与治疗 Evaluation and Treatment of Voice Disorders	2				√								20	16			36	
	专业必修	SLPA0031131007	儿童语言康复学 Developmental Language Disorders	2				√								24	12			36	
		SLPA0031131008	失语症评估与治疗 Evaluation & Treatment of Aphasia	2				√								20	16			36	
		SLPA0031131009	神经性认知沟通障碍评估与治疗 Evaluation & Treatment of Neurogenic Cognitive Communication Disorders	2					√							20	16			36	
		SLPA0031131004	运动性言语障碍的评估与治疗 Evaluation and Treatment of Motor Speech Disorders	2						√						20	16			36	
		SLPA0031131005	吞咽障碍评估与治疗 Evaluation and Treatment of Dysphagia	2						√						20	16			36	
		SLPA0031131006	口吃评估与治疗 Evaluation and Treatment of Stuttering	2						√						20	16			36	
		PESE0031131909	毕业论文 Thesis	8								√					288			288	
		学分要求		39												343	503			846	
	专业任意选修	科创素养 SLPA0031131011	康复管理与创新创业教育 Rehabilitation Management & Innovation-Entrepreneurship Education	2				√								36				36	
	选修	SLPA0031132000	新媒体康复实践 New Media in Rehabilitation Practice	1				√								9	9			18	
		EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3					√							54				54	
		PESE0031132026	专业英语 Specialized English	2					√							36				36	
		PESE0031132622	循证实践与批判性思维 Evidence-Based Practice and Critical Thinking	2					√							24	12			36	
		PESE0031132673	脑科学研究方法及进展 Progress and Methods of Brain Research	1					√							6	12			18	
		EDTE0031132074	虚拟现实技术与教育应用 Virtual Reality Technology and	2						√						18	18			36	

分类		课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
					1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
			Application in Education																		
			选修学分													183	51			234	
		PESE0031132814	乐理基础 Basic Music Theory	1			√										36			36	
		PESE0031131512	应用行为分析 Applied Behavior Analysis	2					√							36				36	
		PESE0031132478	0-3岁婴幼儿早期教养指导理论与实践 Theory and Practice of Education and Care for 0-3 Years Old Children	1					√							18				18	
		PESE0031132627	特殊儿童艺术治疗 Art Therapy in Children with Special Needs	2					√							24	12			36	
		PESE0031132628	情绪行为障碍评估与干预 Assessment & Intervention of Emotional-Behavioral Disorders	2					√							24	12			36	
		SLPA0031132002	职业用嗓者的嗓音管理 Voice Management for Professional Voice Users	2					√							30	6			36	
	康复素养	PESE0031132223	教玩具制作 Making of Teaching Aids and Toys	1						√								36		36	
		PESE0031132625	功能性行为评估与干预 Functional Behavioral Assessment and Intervention	2						√						24	12			36	
		PESE0031132637	特殊儿童游戏治疗 Play Therapy in Children with Special Needs	1						√						18				18	
		PESE0031132681	内耳前庭功能障碍 Vestibular Disorders	1						√						15	3			18	
		PESE0031132682	物理治疗 Physical Therapy	2						√						24	12			36	必修,
		SLPA0031132001	AAC的理论与应用 Theory & Application of AAC	2						√						27	9			36	
		SLPA0031132003	社区康复学 Community Rehabilitation	2						√						30	6			36	
			选修学分													270	108	36		414	
		SLPA0031132006	微型研究性课程 Mini Research-type Course	1				√	√	√						9	9			18	
		PESE0031131385	学习困难儿童评估与训练 Evaluation and Training for Children with Learning Disability	2					√							24	12			36	
		PESE0031131381	脑瘫儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Cerebral Palsy	2						√						24	12			36	
	综合康复	PESE0031131382	听障儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Children with Hearing Impairment	2						√						24	12			36	
		PESE0031131383	智力障碍儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Mental Retardation	2						√						24	12			36	
		PESE0031132611	孤独症儿童的康复与教育 Rehabilitation and Education for Children with ASD	2						√						24	12			36	
			选修学分													129	69			198	
			选修学分	10												129	69			198	
			学分要求	49													731			1692	31.41%
实践与	实验实践课程	PESE0031131507	基础医学实验综合 Basic Medicine Experiment	1				√									36			36	
		SLPA0031131023	岗前培训 Pre-job Training	1					√	√								72		72	

分类		课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
					1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
实习			学分要求	2													36	72		108	
		SLPA0031131016	康复见习（一） Rehabilitation Observation（I）	1		√												36		36	
	实习实践课程	SLPA0031131014	康复见习（二） Rehabilitation Observation（II）	1			√											36		36	
		PESE0031171000	康复见习（三） Rehabilitation Observation（III）	1				√										36		36	
		PESE0031131508	康复见习（四） Rehabilitation Observation（IV）	1					√									36		36	
		PESE0031131509	康复见习（五） Rehabilitation Observation（V）	1						√								36		36	
		PESE0031131510	康复实习（一） Rehabilitation Practice（I）	6							√							216		216	
		PESE0031131511	康复实习（二） Rehabilitation Practice（II）	6								√						216		216	
			学分要求	17														612		612	
		学分要求		19													36			720	12.18%
	全程总计			156												1462	878	720		3060	
备注																					

八. 养成教育方案

听力与言语康复学专业基于全时空培养的养成教育方案

第二课堂		考核形式	考核成绩		记录形式
			达标	优秀	
临床研习所 明德乐群★★ 基础扎实★ 身心健康★★ 国际视野★ 反思探究★ 持续发展★	言听康复志愿服务	参加志愿服务，提供证明。	大一、大二年级，每学年参加不少于10小时志愿服务；大三、大四年级，每学年参加不少于6小时志愿服务。四年累计志愿服务不低于32小时。	大一、大二年级，每学年参加不少于20小时志愿服务；大三、大四年级，每学年参加不少于10小时志愿服务。或者：符合达标考核要求，并获得校级及以上志愿服务奖项。	按学年记录志愿服务时长，给予“达标”或“优秀”评定。
	言听康复国情调研	调研报告	每学年进行1次调研，并提交报告。	符合达标考核要求，调研报告获得奖项。	按学年记录调研活动情况，给予“达标”或“优秀”评定。

	言听康复实践研习	参加实践，提供证明。	四年内进行1次海外实践或研学，并提供相关证明。	符合达标考核要求，在海外实践中获得奖项。	大四寒假结束之后，依情况给予“达标”或“优秀”评定。
	言听康复文献报告	研究报告	每学年进行1次文献综述，并提交研究报告。	符合达标考核要求，研究报告获得奖项。	按学年记录研究情况，给予“达标”或“优秀”评定。
学术研究院 基础扎实★ 国际视野★★★ 反思探究★★ 持续发展★	言听康复案例研究	研究报告	每学年进行1次多学科研究，并提交研究报告。	符合达标考核要求，研究报告获得奖项。	按学年记录研究情况，给予“达标”或“优秀”评定。
	言听康复循证研究	研究报告	每学年进行1次循证研究，并提交研究报告。	符合达标考核要求，研究报告获得奖项。	按学年记录研究情况，给予“达标”或“优秀”评定。
	言听康复 学术讲座	听课记录	每学年参与2次相关交流，并提交听课记录。	每学年参与4次相关交流，并提交听课记录。	按学年记录参与次数，给予“达标”或“优秀”评定。
职业训练营	人工智能与言听康复大赛				
基础扎实★ 反思探究★★ 持续发展★★★	互联网+大赛	参加比赛，提供证明。	每学年参与2次比赛，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在比赛中获得奖项。	按学年记录参与次数，给予“达标”或“优秀”评定。
	言听康复技能大赛				
	挑战杯				
专题演讲会 明德乐群★★ 基础扎实★ 国际视野★	康复政策宣讲与科普	参加演讲活动，提供证明。	每学年参与1次宣讲或科普活动，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在活动中获得奖项。	按学年记录参与次数，给予“达标”或“优秀”评定。
	人工智能与言听康复		每学年参与1次该主题的演讲活动，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在活动中获得奖项。	

持续发展★	中国言听康复故事	每学年参与1次该主题的演讲活动，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在活动中获得奖项。

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H-高度相关；M-中等相关；L-弱相关

听力与言语康复学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 / 课程	明德乐群	基础扎实	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展
英语类课程				H		
计算机类课程		M			M	H
思政类课程	H					
体育类课程			H			
军事理论			M			
劳动课程	H		H			
康复医学概论		H				
人体解剖学		H				
生理学		H				
认知神经科学基础		H				
临床诊断技术		H				
临床疾病概要		H				
病理生理学		H				
医学伦理学	H		M			
发展心理学		H	M			M
医学统计与研究		H			M	
学术写作与沟通		H			M	
高等数学C（一）		M				
大学物理C		M				
康复听力学	M	H		M	M	
嗓音障碍评估与治疗	M	H		M	M	
运动性言语障碍的评估与治疗	M	H		M	M	
吞咽障碍评估与治疗	M	H		M	M	
口吃评估与治疗	M	H		M	M	
儿童语言康复学	M	H		M	M	
失语症评估与治疗	M	H		M	M	
神经性认知沟通障碍评估与治疗	M	H		M	M	
言语听觉康复导论	H	H	M	M		
儿童语言发展	M	H				
构音音系障碍评估与治疗	M	H		M	M	
言语听觉科学基础	M	H			M	
语音学基础	M	H				
诊断听力学	M	H		M	M	
毕业论文		H			M	
基础医学实验综合		H			H	
岗前培训	M	H			M	

康复见习课	M	H	L	M		M
康复实习	H	H	L	M	M	H
临床研习所	H	H	M	L	M	M
学术研究院	M	H	L	H	H	M
职业训练营	H	L	M	L	M	H
专题演讲会	H	M	M	M	H	L

-

十. 阅读推荐书目

附件1
附件2 听力专业推荐阅读书目.xlsx